Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Nivel: Sauces D **Fecha: Semana del 13 al 17 de mayo 2024.**

Procesos en los que nos encontramos

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, e inicio de proceso de acogida luego de un pequeño receso, en donde cada uno de ellos genere nuevas interacciones entre las maestras y compañeros, fortalezca su confianza y autonomía tanto en rutinas diarias, como en proceso de desplazamientos y los diversos espacios del jardín infantil.

Intencionalidad

Promover espacios y experiencias pedagógicas, em donde niños y niñas interactúen con sus compañeros y maestras, fortalezcan sus relaciones sociales y vínculos de confianza en el jardín infantil, contribuyendo así en su acogida y retorno tranquilo al jardín, esto por medio de experiencias pedagógicas de arte, experimentación, juegos motores, rondas entre otras.

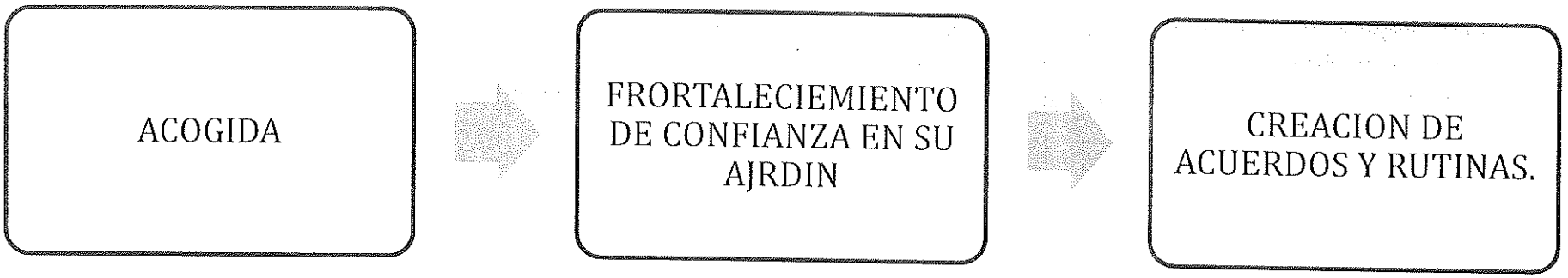
Que queremos profundizar con los niños

- Acogida tranquila y fortalecimiento de vínculos de confianza con el jardín infantil
- Identificar gustos, interés y necesidades grupales e individuales.
- reconocimiento de espacios
- interacción con su par
- Introducción de la segunda lengua en actividades cotidianas.
- Creación de acuerdos de convivencia, para el uso de los diferentes espacios.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Semana: **DEL 13 AL 17 DE MAYO DEL 2024**

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 13 DE MAYO DEL 2024	FESTIVO	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 14 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea de inicio:** Para el inicio de la experiencia se proyectará el video "la importancia de la amistad y compartir" de Guillermo Ochoa (2019), con el fin de mostrar el significado de amistad y la importancia de compartir entre ellos, esto, teniendo en cuenta que aspectos como el respeto, la tolerancia y el compartir con otros tiene gran relación con el buen trato, el cual es fundamental que se implemente en los niños debido que este permite crear relaciones saludables, fomentar ambiente de seguridad y confianza así como percepción de bienestar emocional, (Areses, Bobés, Muñoz, Rico & González, 2022) **Experiencia:** Continuando con la experiencia se entregará a cada uno una hoja en blanco y se dará la instrucción de dibujar algo, puede ser un abrazo, un beso, una caricia, un corazón, un carro o lo que cada uno desee dibujar, eso que dibujen se le regalara al compañero que tienen al lado derecho, al finalizar se hace mesa redonda y uno por uno se le pide que le entregue su dibujo o regalo al compañero, de esta forma, cada uno se acercara al niño al que le corresponda, la idea es que al entregar el regalo se digan algo amable como ejemplo, "me gusta que compartas tus juguetes" "me gusta jugar contigo" tienes muy bonito cabello" o lo que deseen decirle. **Asamblea de cierre:** para finalizar se pondrán los dibujos en un espacio del aula visible para recordar que todos merecen un buen trato, se preguntará a cada uno cómo se sintió con las palabras bonitas que le dijo su compañero, al terminar se refuerza la importancia de que al tratar con respeto y amabilidad hace que todos se sientan felices. **Para recordar:**	➢ Proyector o pantalla ➢ Sonido ➢ Dibujo ➢ Marcadores y colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JITERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Martes 14 de Mayo.

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante el dia de hoy, los niños y niñas se vincalon y retornan al Jardin infantil, durante la asamblea victoria comenta "Debemos compartir, yo estwe en el Parque y le preste mis Juguetes a mi amiga" Alejandro comenta "yo estwe con mi mamá comiende helado de frutos rojos y yo le dí y ella me dió del suyo" Al preguntar por sus amigos y a quien darian su creación Evan a quien se le observó constantemente con Maitin, se levanta, y lo señala, aunque no menciona Maitin, tiene presente bien a quien se lo entregará, Alejandro Por su parte comenta "esto es para mi amiga Veronica, yo le hice una piscina y un dinosaurio" Al finalizar, cadauno de ellos expresa con que le gusta Jugar y con quién	En el dia de hoy, los niños y niñas retornan con normalidad al Jardín infantil, durante su ingreso Jeronimo, Alejandro, Alex, Veronica ingresan tranquilos y sonrientes, pero en el caso de victoria y Maitin, demuestran un Poco de inseguridad y lo expresan a través del llanto, pero con la participación y motivacion a disfrutar de los experiencias logran vincularse y disfrutar en la creación del detalle Para regalar Alejandro, Evan, Veronica y victoria con autonomia eligen a quien dar el detalle, y fortalecen su lenguaje expresando lo que han creado. Al finalizar se les motiva a expresar que les gusta hacer, con quien les agrada jugar y con que promoviendo la toma de desiciones

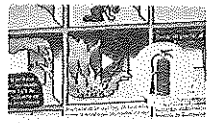
Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 15 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Para dar inicio el día de hoy a las experiencias se les pedirá a los niños y a las niñas que de manera ordenada bajen en compañía de las dos profesionales a la cancha de futbol para tener un poco de ejercicios con el profesor de deportes en donde antes de iniciar se tendrá un breve dialogo sobre los acuerdos y el seguir las instrucciones de manera adecuada según lo que se les brinde. Luego en el espacio de la asamblea entonaremos la canción "las partes del cuerpo en inglés" https://youtu.be/K-bYFAFeH_Q. **Experiencia:** seguido, se les propondrá calcar la figura de sus compañeros, para ello algunos niños se acostarán en el suelo, mientras otros con tiza delinean su figura, fortaleciendo así el trabajo en equipo, confianza, vínculos sociales, destrezas motoras finas y reconocimiento corporal, se resaltarán las partes de cuerpo. Seguido se intercambiarán los roles logrando que cada uno de ellos tenga su silueta. Al finalizar nuevamente con tiza se dibujarán los ojos, boca, dedos entre otros fortaleciendo el reconocimiento del esquema corporal. **Asamblea de cierre:** Finalmente se interactuará sobre el reconocimiento de sí mismo, y la importancia de cuidar nuestro cuerpo y se bailara la canción "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover"	➢ Canciones ➢ Tiza ➢ Parlante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 16 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea inicial:** En el espacio de la asamblea entonaremos la canción "La familia dedo" que hallaran en el siguiente link. https://youtube.com/watch?v=FjrxzX-24KE&feature=share potenciando la adquisición de nuevas canciones en inglés. Luego indagaremos a los niños y niñas sobre que es un incendio y haremos un pequeño ejercicio, en donde con una vela elaborada en papel, y a través de una obra de teatro se les mostrara los peligros de jugar con fuego. **Experiencia pedagógica**: Seguido hablaremos de lo ocurrido indagando sobre los incendios, través de preguntas metacognitivas, luego invitaremos a los niños y niñas observar el siguiente video que hallaran en el siguiente link, https://youtu.be/Om9-uQZOlZM en donde observaran que se debe hacer en caso de un incendio. **Asamblea de cierre:** Finalmente las maestras darán a conocer como evacuar en caso de incendio y los motivará a realizarlo. 1. En caso de fuego cubrirse la boca y nariz con alguna prenda húmeda (toalla, camiseta) para evitar la inhalación de humo. 2. - Para escapar del fuego siempre hay que moverse lo más pegado al suelo, gateando, ya que el humo tiende a ascender y cuando más cerca del suelo estemos menos probabilidad de inhalar humo. Evacuar hasta el punto de encuentro y estar todos con sus maestras.	Equipo se sonido. Televisor Vela 

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LLEVANO

15-05/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante el día de hoy, los niños y niñas crean interacciones, durante los deportes, Alejandro comenta "Yo puedo hacerlo, miro" y demuestra como lo lanza, así mismo todos se muestran interesados por lanzarla, Evan busca con frecuencia a Alejandro para lanzarle el balón y espera que él se lo devuelva, proponiendo juegos. Victoria por iniciativa propia comenta "profe, yo quiero lanzarla" señalando la canasta de la concha, por ello se le motiva a intentarlo y cuando observa el movimiento comenta "esta muy alto allá arriba, no lo logre, otra vez" y continúa intentándolo Construyendo nuevos saberes, y resolución de problemas. Durante el reconocimiento del cuerpo algunos como Samara, Samantha, Alex Martín aún no reconocen su cuerpo o las partes mencionadas, por ello se continuará afianzando	El día de hoy, los niños y niñas disfrutaron de las diversas experiencias, durante la experiencia de deporte, se observa a Alex y a Martín un poco desorientados, al motivarlos a tomar el balón con las manos ellos lo golpean con el pie, corren a través de la cancha o empujan a sus compañeros. Por ello se refuerzan y reforzarán los acuerdos de convivencia. durante el baile de las partes del cuerpo Alejandra, victoria, Samara, Evan siguen los movimientos de la música y tocan su boca, cabeza, pies y otras partes del cuerpo, pero al motivarlos a realizalo solos olvidan señalar los partes del cuerpo. durante la creación de la silueta esta experiencia se orientó por interes de los participantes más al trazo con tiza, ya que seguir la silueta les fue más complejo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Jueves 16 de Mayo

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En nuestra experiencia de reconocamiento de los incendios al preguntar ¿que hacemos cuando se presenta un incendio? Alejandro comenta "llamar a los bomberos" y victoria refiere "NO apagar el fuego" por ello se dialoga sobre los cuidados y acciones recordando que solo los adultos o personas capacitados deben apagar el fuego, pero ella nuevamente comenta "pero debemos buscar un extintor y apagarlo". al momento de motivarlos a evacuar el salón simulando un incendio victoria comenta "corran, vamos muy rapido" pero se le recuerda mantener la calma y cubrir boca y nariz. Asi mismo al llegar al punto de encuentro por iniciativo propio se sientan en grupo. y puede ser por los simulacros de evacuación realizados con anterioridad.	En el dia de hoy, los niños y niñas disfrutaron de diversas "actividades experiencias durante la entonación de los rondas, victoria se muestra muy participativa, desea comentar sobre los miembros de su familia y lo que ellos realizan. segundo durante la experiencia de evacuar frente a un incendio, se observa que la gran mayoria se desplaza usando sus rodillas y cubriendo su nariz, pero Martin y Alex se muestran un poco distraidos y realizan otras acciones como saltar o tomar de los pies a sus compañeros se es necesario continuar fortaleciendo su atención y normas de convivencia, asi como acuerdos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 17 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea inicial: Saludándonos.** En el espacio de la asamblea entonaremos la canción "las partes del cuerpo en inglés" https://youtu.be/K-bYFAFeH_Q. Seguido de esto las niñas y los niños se desplazarán hacia el gimnasio del jardín, en donde se les pedirá que recuerden los acuerdos para estar en dicho lugar como el quitarse los zapatos y dejarlos de manera ordenada hacia la pared, para así poder entrar a interactuar de manera libre con lo que allí se encuentra. **Experiencia:** seguido se les motivara a reconocerse a sí mismo, para ello, los invitaremos a dibujar su imagen corporal, reconociendo las partes de cada una de ellas, para ello tendrán los caballetes con varias hojas, donde utilizarán varios elementos como crayolas, colores, marcadores, lápices, acuarelas, como ellos se interesen mejor. **Asamblea de cierre:** Finalmente se realizará una galería donde cada niño y niña expondrá su creación y señalará las partes del cuerpo, y con ayuda de las maestra se pondrá el nombre de cada uno de ellos, dando valor a sus creaciones	➢ Crayolas ➢ Colores ➢ Marcadores ➢ Lápices ➢ Acuarelas ➢ Hojas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Viernes 17 de Mayo

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante las diferentes experiencias, se evidencia a Paula interactuando con Veronica, durante la exploración con los caballetes y creación de figuras corporales al preguntarle ¿que estas dibujando? ella comenta "a mi hermana" pero al estar cerca a veronica refiere "yo hice a mi mamá y tengo un color rojo" se observa que las interacciones de Paula se da con algunos compañeros con quien siente mayor afinidad o confianza. Por otra parte, veronica y Victoria interactuan entre si comentando viendo "Mira, esta es Mi Mamá y este es un gusano, NO es cierto me equivoque, no es mi mamá es mi papá" Veronica le responde "Este es mi hermanito Nicolas, es un bebé y tomate tiene de mi mamá" explicando y argumentando sus creaciones, estimulando su lenguaje verbal y relaciones sociales	El día de hoy, nuestro día comienza con una gran recibida a nuestros niños y niñas, hoy Alejandro ingresa un poco triste y llorando ya que su mamá esta en Casa y el quería quedarse con su mamá, pero rapidamente se relaciona con sus amigos y se tranquiliza, seguido durante la entonación de las partes del Cuerpo se observa que realizan la acción en conjunto con los docentes, pero al motivarlos a que solo ellos toquen su cabeza, hombros rodillas u otro, Martín, Paula y Alex dudan en la acción. Se continuará fortaleciendo su reconocimiento corporal, seguido durante la utilización de caballetes al ser un elemento nuevo para ellos se emocionan y como grandes artistas crean trazos realizando agarre del marcador, y reconocen o descubren cómo borrar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: Sauces D **Fecha: Semana del 20 al 24 de mayo 2024.**

Procesos en los que nos encontramos

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, continuación del proceso de acogida luego de un pequeño receso, en donde cada uno de ellos genere nuevas interacciones entre las maestras y compañeros, fortalezca su confianza y autonomía tanto en rutinas diarias, como en proceso de desplazamientos y los diversos espacios del jardín infantil.

Intencionalidad

Promover espacios y experiencias pedagógicas, em donde niños y niñas interactúen con sus compañeros y maestras, fortalezcan sus relaciones sociales y vínculos de confianza en el jardín infantil, contribuyendo así en su acogida y retorno tranquilo al jardín, esto por medio de experiencias pedagógicas de arte, experimentación, juegos motores, rondas entre otras.

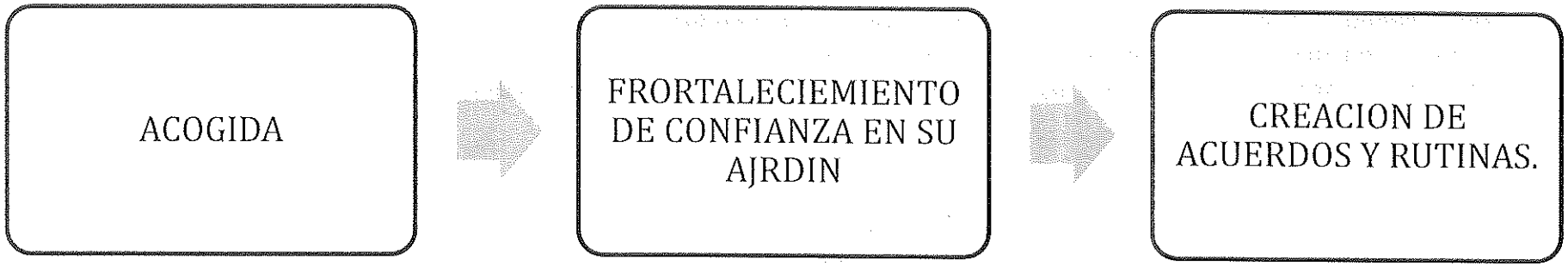
Que queremos profundizar con los niños

- Reconocimiento de espacios
- Introducción de la segunda lengua en actividades cotidianas.
- Creación de acuerdos de convivencia, para el uso de los diferentes espacios.
- Reconocimiento de rutinas y procesos de alimentación

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Semana: **DEL 20 AL 24 DE MAYO DEL 2024**

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 20 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Iniciaremos nuestro día preguntándole a los niños y niñas como le fue el fin de semana, permitiendo que nos cuenten un poco de sus vivencias familiares, en el medio de la conversación se ira preguntando sobre que les gusta hacer como: juegos, juguetes, canciones preferidas. Con anterioridad la maestra tendrá listo el cuento: "**COSAS QUE ME GUSTAN" ANTHONY BROWNE**, a medida que vaya avanzando el cuento se irán realizando las mismas preguntas que el cuento realiza. Luego se dará linternas a cada uno de los niños y niñas y con un pedacito de papel celofán para que con este realicen un juego de colores en el aula, de esta manera se irán familiarizando un poco más con los espacios y materiales que hay en el aula, la maestra ira diciendo los colores en inglés y español para que los niños repitan y se vaya fortaleciendo vocabulario de la segunda lengua. **Experiencia: "QUE ME GUSTA HACER"** Como hoy estamos interactuando con elementos del aula con anterioridad la maestra colocara papel celofán de colores en las mesas de luz, o mesas de plástico a cada uno de los niños y niñas se les dará un marcador fluorescente para que en ellos dibujen algo de su preferencia, (juegos, juguetes, comida, canciones). Para mayor organización, se organizará los niños y niñas en pequeños grupos así se podrán evidenciar mejor los procesos gráficos de cada uno de los niños del aula. **Asamblea de cierre:** Para finalizar se preguntará a cada uno de los niños y niñas que al realizado dejando que describan, luego de esto y con ayuda de ellos se dispondrán las producciones en el rincón grafico explicando a los niños este espacio es de exhibición de obras.	➢ Cuento ➢ Papel celofán ➢ Linternas ➢ Mesas de luz

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 21 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea inicial: Saludándonos** El día de hoy para dar inicio a la experiencia las docentes se ubicarán en mesa redonda junto con los niños y con las niñas para escuchar y entonar la canción de "hello hello" " hello teacher" en español y en ingles con el fin de fortalecer los dos idiomas en el nivel de sauces D, así como fortalecer el saludo y normas de cortesía. **Experiencia: El arte y emociones:** En busca del reconocimiento de cuerpo y sus diversas posibilidades, los niños y las niñas realizarán una obra de arte de manera libre utilizando sus manos y pies dejando la huella de su emoción. Se tendrá papel de burbuja, los niños se quitarán los zapatos y dejarán sus huellas usando diversos colores según su gustos y preferencia, escogerán su color favorito la maestra colocará música suave generando un espacio de tranquilidad **Asamblea de cierre:** Para finalizar preguntaremos a los niños cómo se sintieron, que sensaciones les provoca, que emociones descubrieron, que les gusto, cual es su color favorito entre otras; se reflexionara sobre la forma en que se dejan las huellas de la emoción cuándo se expresan con otras personas. **Para recordar:**	➢ Pinturas ➢ Papel de burbuja ➢ Música.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

Mayo 20/2024.

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a nuestra experiencia el día por medio de la asamblea donde se le incluyo a los niños y niñas sobre las cosas que les gustan Mia Victoria dijo: "que le gustaba la piscina" y Alejandro: "dijo que en los piscinas habia Tobogan" Jeronimo: "le gusta lavarse la carita y las manos" luego de la interacción con ellos y ellas donde se le saludo la voz a todos se le dio la Bienvenida	a Gabriel Antonio que es su primer dia, pone asi pasar a las mesas de dos por grupo de 4 y por hacer con hojas y colorear dos las hojas que les gusta dos dijo que: "hizo la montaña" Gabriel: "El color rojo" Mia Victoria: "nuevamente la piscina" Joaquin dijo: "que le gusta la hacer muchas cosas y jugar con la Pelota. fue una experiencia muy linda.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Martes 22/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo en ingles, allí Socializamos sobre las normas de cortesía como dar las gracias y pedir el favor. Luego le enseñamos a los niños y niñas el papel de burbujas para que lo tocaran y así descubrir el sonido realizado luego se creo el escenario con papel crep y el papel de burbujas y los recipientes para meter los pies con pinturas de diferentes colores, allí se pudo apreciar a	Alex David sentir la sensación en los pies, teniendo contacto con la textura pegajosa y así saltar en el papel de burbujas dejando sus diversos huellas tanto en el papel y el plastico, al descubrir el sonido del papel de burbujas dejo Mi dictorio siento cosquillas en los pies, Así sucesivamente con Alejandro estuvo feliz saltando y haciendo tronar las burbujas fue una experiencia muy significativa

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 22 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Para este día daremos un gran saludo a nuestros niños y niñas, enseguida observaremos un vídeo educativo "mi nombre es" este será proyectado por las maestras en cada salón. https://youtu.be/950-gj1WOMg?feature=shared se preguntara el nombre de cada uno de ellos en español e ingles, incluyendo nuevo vocabulario en la segunda lengua. **Experiencia: "mi nombre es"** Para terminar nuestra semana jugaremos con nuestros niños tingo, tingo, tango utilizando una pelota u otro elemento que tengamos en el salón esto con el fin de fortalecer su expresión verbal y comunicativa, permitiendo que cada niño dé a conocer cómo se llama, además de indagar si les gusta su nombre, generando este proceso con la segunda lengua mencionando "My name is", para así seguir incrementando nuestro vocabulario. Seguido en circuló se les propondrá mencionar el nombre de un compañero y lanzarle la pelota, intentando que ese niño-niña la logre coger en el aire, y nuevamente la lance a otro mencionando el nombre, fortaleciendo el reconocimiento de cada uno de los habitantes del nivel de sauces D **Asamblea de cierre:** Finalizaremos indagando a los niños si les gustó la experiencia que se realizó, permitiéndoles participar para dar a conocer su punto de vista, a partir del respeto por escuchar al compañero ya que es un acuerdo que se ha venido trabajando.	➢ Computador ➢ Video clip ➢ Pelota

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTEBO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 23 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea inicial: saludo amable** El día de hoy se preguntará ¿Qué es lo primero que se debe hacer cuando se llega a un lugar? Motivándolos al saludo, luego de esto la maestra propondrá un saludo como, por ejemplo: chocando los puños, invitando a que cada uno de los participantes proponga un saludo, utilizando otros idiomas se les presentará una canción de saludo https://youtu.be/FboLHk61g0g?si=F7pUZHAoe29ETeAJ , la cual se les proyectará con ayuda del video beam, luego se les invitará a ir al parque en donde se hará un día para compartir con el otro. **Experiencia: día para disfrutar** Nos dirigiremos al parque allí estarán dispuestos algunos rincones tales como: literario (cuentos), artístico (plastilina) representación (títeres, atuendos) construcción (bloques, fichas) movimiento (lazos, aros, pelotas), en este lugar estarán compartiendo con sus compañeros del año pasado, en donde podrán compartir experiencias, crear nuevas interacciones sociales, proponer nuevos juegos, entre otras cosas según sus intereses. **Asamblea de cierre: muy divertido** Al finalizar cada uno de los niños y niñas ayudará a organizar el espacio, así mismo se indagará de lo que paso el día de hoy ¿con quién compartiste? ¿a qué jugaste? ¿con quién jugaste? Entre otras cosas que permitirán hablar del nuevo grupo y su maestra. Compartiendo un vaso de agua.	➢ Títeres ➢ Cuentos ➢ Carpa ➢ Colores ➢ Hojas ➢ Plumones ➢ Video beam ➢ Bloques ➢ Fichas ➢ Lazos ➢ Aros

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

22/05/2024.

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a nuestra experiencia del día de hoy el cual se socializo sobre el nombre de cada uno, donde se pudo apreciar en Martina, Samara, Gabriel y Paula aún les cuesta pronunciar bien su nombre, en Martin se pudo apreciar que se le pregunta y su mirada se pone los lados y pronuncia "tin" se es necesario trabajar con ellos la vocalización continuamente realizamos el	juego de tingo, tingo, tingo el los niños aprendieron a pasar el objeto. y lo lograron hacer, luego realizamos diversos ejercicios de circulo pasando la palmada y adentro - afuera - abajo - arriba, fortaleciendo la ubicación espacial continuamente. nos desplazamos a realizar tarudo de manos y capillado de dientes.

Programa Jardín	Sandra Parker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Radicado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		



Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a nuestra experiencia del día de hoy, por medio del saludo con palmadas, con pitos así disfrutando de este momento continuamente nos dirigimos al parque donde se generaron diversos rincones como: Literario, Artístico y plastilina, donde los niños disfrutaron de cada espacio, realizando lecturas de cuento, tarjetas fondo con plastilina y modelando diversas figuras donde Alejandro pronuncio que: "estuvo	haciendo a la mamá, hermano y al hermanito pipe, Joaquin "estuvo haciendo una cara" Evan y Lucas haciendo una crepa, disfrutaron de cada uno de estos espacios, y finalmente nos desplazamos al gimnasio donde, comenzaron, esculcaron, se deslizaron por el rodadero de manera grupal, manteniendo el tiempo de espera, disfrutaron de esta experiencia.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 24 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea inicial**: Las docentes invitaran a los niños y niñas a desplazarse a la cancha, allí se realizarán algunos estiramientos corporales, y se entonara la canción "cabeza, hombros rodillas y pies" y se le invitara a ir señalando su cuerpo mientras se canta. Así mismo se recordarán estas mismas partes en ingles fortaleciendo la segunda lengua. Seguido se tendrán diversas pelotas con las cuales realizarán lanzamientos en diferentes direcciones, fortaleciendo el agarre, fuerza y direccionalidad. **Experiencia**: momento peli: Para esta dinámica los niños y niñas irán a uno de los salones de Sauces en donde estará completamente oscurecido y será un ambiente parecido al del cine. Los niños utilizarán una boleta para poder ingresar y tomar su propia silla. Cada silla estará enumerada y la idea es observar un pequeño documental donde invite a los niños y niñas a reflexionar sobre la amista, respetar a sus compañeros y compartir los materiales ¡será divertido! **Asamblea final:** un delicioso maíz pira Finalmente, los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir un delicioso maíz píra, lo compartirán entre todos y ayudarán a dejar el espacio organizado.	• Pelotas • Video beam • Boletas • Maíz

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN DEL LEVANTO

24/05/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo con canciones en inglés, luego socializamos los acuerdos para dirigirnos al aula del cine, allí teníamos que ingresar al aula con los boletos que fueron comprar en las taquillas y dejar nuestra bolsa con maíz pira. los niños y niñas siguieron las instrucciones y se sentaron en	Los colchonetas Alejandro quería observar la de spider-man Jeronimo la de Sonic y así disfrutaron de este espacio observando la película en Modo cine, resaltando con los niños y niñas la importancia de compartir estos espacios en familia. fue una experiencia muy divertida para ellos.

Programa Jardín	Sandra Hanker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: Sauces D

Fecha: Semana del 27 al 31 de mayo 2024.

Procesos en los que nos encontramos

Bienvenida a los niños y niñas al jardín infantil, continuación del proceso de acogida luego de un pequeño receso, en donde cada uno de ellos genere nuevas interacciones entre las maestras y compañeros, fortalezca su confianza y autonomía tanto en rutinas diarias, como en proceso de desplazamientos y los diversos espacios del jardín infantil.

Intencionalidad

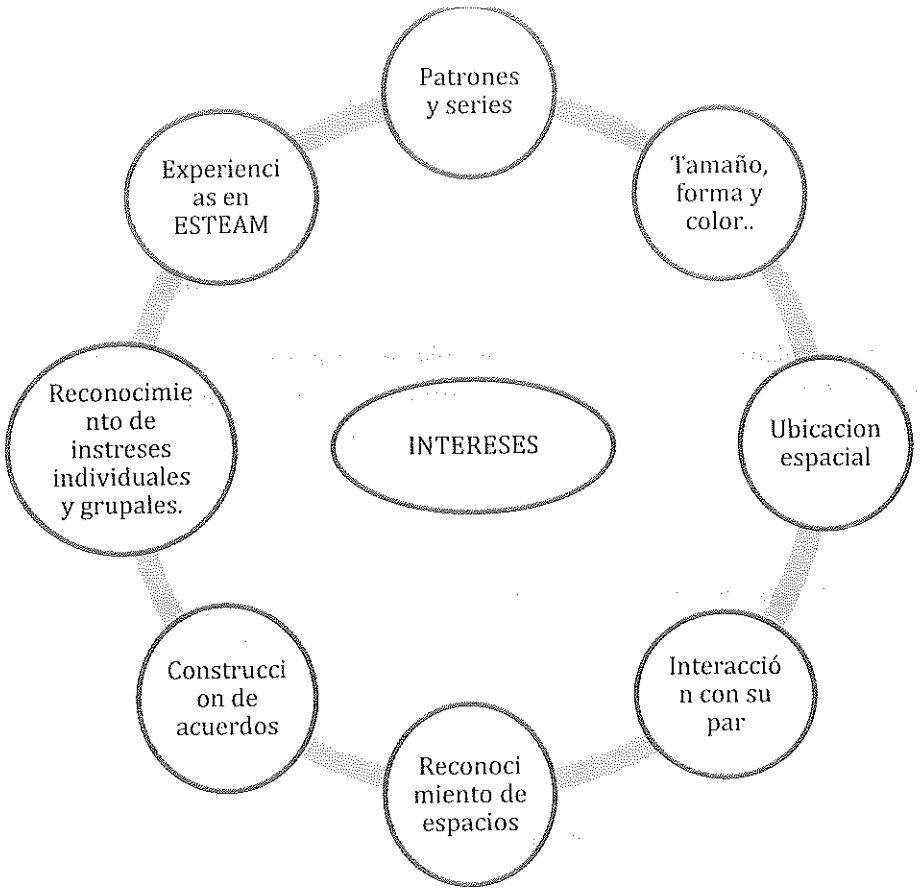
Promover espacios y experiencias pedagógicas, em donde niños y niñas interactúen con sus compañeros y maestras, fortalezcan sus relaciones sociales y vínculos de confianza en el jardín infantil, contribuyendo así en su acogida y retorno tranquilo al jardín, esto por medio de experiencias pedagógicas de arte, experimentación, juegos motores, rondas entre otras.

Que queremos profundizar con los niños

- Reconocimiento de espacios
- Introducción de la segunda lengua en actividades cotidianas.
- Creación de acuerdos de convivencia, para el uso de los diferentes espacios.
- Reconocimiento de rutinas y procesos de alimentación

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Semana: **DEL 27 AL 31 DE MAYO DEL 2024**

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 27 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea *inicial: "Visita al aula de Maker CASA ATHENA"*** El día de hoy volvemos al aula de Maker en la casa de Athena, por tal motivo en nuestra asamblea inicial recordaremos a los niños y niñas algunos acuerdos para poder estar en este espacio, especialmente para subir y bajar las escaleras; de igual forma mostraremos los materiales que vamos a utilizar el día de hoy y los niños y niñas se ubicaran en los tres rincones que va a ver en el aula, cada uno acompañado de un docente a cargo. ***Experiencia: "Identifico, selecciono, realizo y comparo "*** En cada uno de los grupos estarán los mismos materiales los cuales serán plastilina, palillos y las láminas en donde ellos puedan observar el ejemplo de lo que hay que hacer; en las láminas podrán observar diferentes figuras geométricas realizadas con plastilina de diversos colores, las cuales tendrán que imitar según la imagen seleccionada por cada niño(a); identificando la forma y nombrándola en inglés y español; la idea es que los niños empiecen hacer proceso de conteo, clasificación y secuencia con el fin de empezar a identificar procesos lógicos y de pensamiento para poder fortalecerlos a fututo. **Asamblea de *cierre: "identificando colores y formas"*** Por último, cada uno de los niños y niñas nos enseñaran su producción o elaboración artística observaremos para que niños se les facilito el ejercicio y también a cuáles se les dificulto un poco realizarlo o necesitaron de más apoyo del adulto.	✓ Palos o palillos ✓ Plastilina ✓ Fichas o imágenes de figuras geométricas ✓ Mesas Recipientes plásticos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 28 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Daremos inicio a nuestra experiencia socializando con los niños como les fue el fin de semana y entonaremos canciones en inglés como: head, shoulders, knee and feet. Lola cow, hello teacher, continuamente las maestras socializaran con los niños y niñas sobre la experiencia a realizar, enseñando el material, para que desde su saber previo identifiquen para que sirve. **Experiencia**: Circuito adentro y afuera con aros Dentro del aula las maestras crearan un escenario de circuito con aros, para que los niños y niñas puedan saltar, cada aro tendrá un espacio, para que ellos identifiquen donde es adentro y afuera, así sucesivamente hasta llegar hasta el sitio final y sucesivamente realizar el mismo ejercicio, identificando el sitio donde lo debe realizar. **Asamblea de cierre:** Finalmente, realizaremos una ronda infantil por medio de este video: https://www.google.com/search?q=ronda+infantil+adentro+afuera+arriba+abajo&rlz=1C1CHBD_esCO1096CO1096&oq=Ronda+inntil+adentro%2C+afeura+&gs_lcrp=EgZjaHJvbW nuevamente identificando las nociones ya trabajadas.	✓ Aros. ✓ Computador. ✓ Música. ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

27/05/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue a través de la generación de acuerdos para visita la casa de Athena allí generamos el desplazamiento en compañía de las profes y auxiliar, cantando al llegar nos reunimos en la entrada y dialogamos sobre el espacio que visitabamos y con el material a trabajar los niños estuben contentos por visitar este lugar nuevamente allí nos encontramos a Camilo y nos	dio la bienvenida con plastilina, hojas con imagenes de triangulo, cuadrado, rectangulo allí se logro apreciar que el grupo con facilidad escucho la instrucción e inicio la experiencia Alejo al inicio se le dificulto un poco pero luego la logro, hacer las bolitas de plastilina y hacer la figura con los palito, en el caso de Samantha se le dificulto seguir o cartar las instrucciones estuvo muy dispersa

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante los diferentes experiencias, se observa y escucha a Victoria comentar "yo estoy enojada porque pelee con mi hermana, porque me quito el juguete, y mi perra me mueide cuando la cojo" constantemente Victoria comenta acciones que realizo en casa, y da conocer sus emociones y sentimientos. por otra parte, Joaquín, durante los deportes se muestra integrado con sus compañeros, les lanza el balón con el pie motivando a sus compañeras a jugar e intentarlo promoviendo su liderazgo. En nuestra experiencia con aros, Alejandro, samará, Veronica, Jeronimo buscan elementos del mismo color del aro y los ponen dentro, Por el contrario Alex y Samantha toman lo que les gusta y exploran con ello, pero se les motiva a clasificarlo en algún aro.	En el día de hoy se observa a los niños y niñas más atentos en la canción caperas, Alejandro, Samará, Victoria, reconocen la cabeza, hombros, rodillas, ojos, boca y otros mencionandolos en inglés, reconociendo nuevo vocabulario en la segunda lengua. Pasando a la experiencia con aros, se obseva que la gran mayoría reconoce dentro fuera, Pero es necesario continuar reforzandolo, ya que algunos como Samantha logran reconocerlo cuando se hace con objetos, pero no con su cuerpo. Al finalizar se realiza un juego con la canción en donde se realiza lo que esta indica afianzando atención y nociones espacial el en donde niños y niñas saltan dentro y fuera recordando movimientos corporales.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 29 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Nos saludaremos entonando la canción Hombro rodilla y pies, en español e inglés, identificando cada una de nuestras partes, luego realizaremos un círculo como ronda infantil donde cada niño y niña tendrá la mano de su compañero y lo saludará tocándolo con la palma de la mano. **Experiencia: tingo, tingo, tango** Los niños y niñas se sentarán en circulo y pasando un objeto de un lado al otro por medio el juego de tingo, tingo, tango, pasarán un objeto de un lado a otro, siguiendo las instrucciones y la coordinación al pasar de una mano a otra, esta experiencia se realizará llevando vario ritmos de velocidad, hasta que los niños lo logren, donde los niños y niñas acierte con la coordinación de las manos, dándole continuidad a la experiencia de la semana anterior, fortaleciendo en los niños y niñas la coordinación, escucha, seguimiento de instrucciones. **Asamblea de cierre:** interiorizando un poco más esta experiencia finalmente realizaremos un círculo donde jugaremos adentro, afuera, arriba y abajo, por medio de las instrucciones dadas por las maestras.	➢ Computador ➢ Video clip ➢ Pelota ➢ Canciones ➢ Grabadora.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 30 DE MAYO DEL 2024	**Asamblea inicial: Cantando saludo a mis compañeros.** A través de la ronda infantil adentro y afuera donde los niños que va a saludar va estar a fuera y debe entrar al círculo y decir su nombre y saludar, inicialmente las maestras lo realizaran y para que ellos observen y así identifiquen como hacerlo. Luego mencionaremos nuevamente los acuerdos para ir al gimnasio y hacer buen uso de él. **Experiencia: jueves de gimnasio.** Nos desplazaremos al gimnasio y por medio de los diferentes elementos que allí habrá, compartiremos y jugaremos con nuestros compañeros, resaltando la diversión, el juego entre pares y el disfrute de los diferentes espacios que existen en el jardín infantil. **Asamblea de cierre:** Realizaremos la lectura del cuento ¿Jugamos? Se organizará el espacio con mesas y sillas donde cada niño de manera autónoma se ubicará en el lugar que desee y allí tendrá una hoja y tempera y realizaremos la lectura del cuento ¿Jugamos? Y a medida que se vaya leyendo lo iremos dibujando hasta finalizar el cuento y finalmente observaremos lo que está en el libro y lo que hicimos en nuestra hoja.	➢ Gimnasio. ➢ Cuento ¿Jugamos? ➢ Temperas ➢ Hojas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: